



# MMDE

**METODOLOGIA MUNICIPAL  
DE DESENVOLVIMENTO ESPORTIVO**



**AGUAÍ - SÃO PAULO**



# SMEEEC / CME / AGUAI

## MMDE



### MMDE – Metodologia Municipal de Desenvolvimento Esportivo

#### 1 - APRESENTAÇÃO

A **Metodologia Municipal de Desenvolvimento Esportivo (MMDE)** do Município de Aguai constitui-se como o **instrumento normativo, estruturante e orientador** da Política Municipal de Esporte, estabelecendo diretrizes técnico-pedagógicas, administrativas e operacionais para o planejamento, execução, monitoramento e avaliação das ações esportivas no âmbito municipal.

A MMDE tem como finalidade **sistematizar, integrar e qualificar** todos os programas, projetos, ações, eventos e competições esportivas promovidos pelo município, garantindo **unidade metodológica, coerência pedagógica e eficiência na gestão pública do esporte**.

Fundamentada nos princípios do direito social ao esporte, da equidade, da inclusão e da formação integral do indivíduo, a metodologia assegura o **acesso universal e democrático às práticas esportivas**, promovendo o desenvolvimento físico, cognitivo, social e emocional dos cidadãos.

O documento estabelece uma **estrutura contínua de desenvolvimento esportivo**, organizada em níveis e fases, respeitando as etapas do desenvolvimento humano e esportivo, desde a iniciação até o alto rendimento, assegurando a progressão pedagógica e a permanência dos participantes no sistema esportivo municipal.

A MMDE contempla de forma abrangente **crianças, adolescentes, adultos, pessoas da melhor idade e pessoas com deficiência (PCD)**, atendendo às dimensões do **esporte educacional, esporte de participação, esporte de rendimento e esporte inclusivo**, em consonância com a legislação vigente, incluindo a Lei Pelé e as diretrizes do Ministério do Esporte.

Além disso, a metodologia considera as **especificidades territoriais, culturais e sociais do município de Aguai**, valorizando a identidade local e promovendo o esporte como ferramenta estratégica de transformação social, saúde pública, cidadania e desenvolvimento humano.

Por fim, a MMDE consolida-se como um **marco institucional permanente**, garantindo continuidade administrativa, padronização técnica e sustentabilidade das políticas esportivas municipais, independentemente de gestões, fortalecendo o esporte como política pública essencial.

#### 2. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL E INSTITUCIONAL

A MMDE de Aguai está alinhada e fundamentada nos seguintes dispositivos:

- **Constituição Federal (art. 217)** – Direito ao esporte;
- **Ministério do Esporte / Política Nacional do Esporte** – Esporte Educacional, de Participação e de Rendimento;
- **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394/1996)** – Formação integral do indivíduo;
- **Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei nº 8.069/1990)** – Proteção integral e prioridade absoluta;
- **Estatuto da Pessoa com Deficiência – LBI (Lei nº 13.146/2015)** – Acessibilidade e inclusão plena;





# SMEEEC / CME / AGUAÍ

## MMDE



- **Políticas Públicas Municipais de Educação, Saúde e Assistência Social.**

### **3 -PRINCÍPIOS E DIRETRIZES**

#### **1. Princípios Norteadores**

A Metodologia Municipal de Desenvolvimento Esportivo (MMDE) fundamenta-se em princípios que orientam todas as ações, programas e políticas públicas esportivas do Município de Aguaí, assegurando coerência, qualidade e impacto social.

##### **1.1. Direito ao Esporte**

Reconhecimento do esporte como direito social fundamental, garantindo acesso universal, gratuito e de qualidade a toda população, sem qualquer forma de discriminação.

##### **1.2. Universalização do Acesso**

Promoção do acesso amplo e democrático às práticas esportivas, considerando as diversidades de faixa etária, gênero, condição física, social e territorial.

##### **1.3. Inclusão e Equidade**

Garantia da participação de pessoas com deficiência (PCD), grupos vulneráveis e minorias, assegurando condições adequadas de acesso, permanência e desenvolvimento.

##### **1.4. Formação Integral do Indivíduo**

Valorização do esporte como ferramenta de desenvolvimento humano, promovendo aspectos físicos, cognitivos, sociais, emocionais e éticos.

##### **1.5. Continuidade Pedagógica**

Organização do processo esportivo em etapas progressivas, respeitando o desenvolvimento motor e maturacional dos participantes, evitando rupturas no processo formativo.

##### **1.6. Qualidade Técnica e Metodológica**

Adoção de práticas fundamentadas em evidências científicas, planejamento estruturado e capacitação contínua dos profissionais envolvidos.

##### **1.7. Valorização Profissional**

Reconhecimento e qualificação permanente dos profissionais de educação física, treinadores e gestores esportivos como agentes essenciais do sistema.

##### **1.8. Gestão Democrática e Participativa**

Estímulo à participação da comunidade, atletas, familiares e instituições na construção, acompanhamento e avaliação das políticas esportivas.

##### **1.9. Intersetorialidade**

Integração do esporte com áreas como educação, saúde, assistência social, cultura e turismo, potencializando os resultados das políticas públicas.

##### **1.10. Sustentabilidade e Continuidade**





# SMEEEC / CME / AGUAI

## MMDE



Garantia de políticas esportivas permanentes, com planejamento de longo prazo, independentes de mudanças administrativas.

### **2. Diretrizes Estratégicas**

As diretrizes da MMDE estabelecem os caminhos operacionais para a implementação dos princípios, orientando a organização do sistema esportivo municipal.

#### **2.1. Estruturação do Sistema Esportivo Municipal**

Organizar o esporte em níveis (iniciação, desenvolvimento, aperfeiçoamento e rendimento), assegurando fluxo contínuo e progressivo de formação.

#### **2.2. Democratização das Práticas Esportivas**

Implantar e ampliar escolinhas, núcleos esportivos e programas comunitários em todas as regiões do município.

#### **2.3. Desenvolvimento do Esporte de Base**

Fortalecer a iniciação esportiva como eixo central, priorizando a formação multilateral e a diversidade de modalidades.

#### **2.4. Fomento ao Alto Rendimento**

Desenvolver programas estruturados para atletas com potencial competitivo, com suporte técnico, científico e participação em competições.

#### **2.5. Promoção do Esporte para a Vida Toda**

Incentivar práticas esportivas para adultos e melhor idade, com foco em saúde, bem-estar e qualidade de vida.

#### **2.6. Esporte Inclusivo e Adaptado**

Garantir programas específicos e adaptados para pessoas com deficiência, promovendo autonomia, inclusão social e desenvolvimento esportivo.

#### **2.7. Calendário Esportivo Permanente**

Organizar e manter um calendário anual de eventos e competições, garantindo regularidade e oportunidades de participação.

#### **2.8. Formação e Capacitação Profissional**

Promover cursos, treinamentos e atualização contínua para os profissionais envolvidos no sistema esportivo.

#### **2.9. Monitoramento e Avaliação**

Implantar indicadores de desempenho e sistemas de avaliação contínua das ações, programas e resultados esportivos.

#### **2.10. Infraestrutura e Equipamentos Esportivos**

Ampliar, qualificar e manter os espaços esportivos, garantindo acessibilidade, segurança e condições adequadas de uso.





# SMEEEC / CME / AGUAÍ

## MMDE



### 2.11. Parcerias e Captação de Recursos

Estabelecer parcerias com instituições públicas e privadas para fortalecimento e expansão das ações esportivas.

### 2.12. Valorização do Esporte Local

Incentivar a participação em competições regionais e promover eventos que fortaleçam a identidade esportiva do município.

---

## 3. Eixos Estruturantes da Política Esportiva Municipal

A Política Municipal de Esporte de Aguaí, por meio da MMDE, organiza-se a partir de eixos estruturantes que orientam o planejamento, a execução e a avaliação das ações esportivas.

Os eixos estruturantes garantem a integração entre formação, participação, rendimento, inclusão e gestão, promovendo um sistema esportivo equilibrado, acessível e eficiente.

---

### Eixo I – Esporte Educacional e Formação de Base

Destinado às crianças e adolescentes de 5 a 17 anos, com foco no desenvolvimento motor, cognitivo, social e emocional.

#### Características:

- Caráter educativo e formativo;
- Não seletivo;
- Ênfase na inclusão e participação;
- Base do sistema esportivo.

---

### Eixo II – Esporte de Participação e Qualidade de Vida

Voltado a jovens, adultos e melhor idade, promovendo saúde, lazer e bem-estar.

#### Características:

- Prática regular de atividades físicas;
- Integração social;
- Promoção da saúde;
- Acesso democrático.

---

### Eixo III – Esporte de Rendimento e Representação Municipal

Abrange atletas e equipes que representam o município em competições.

#### Características:

- Desenvolvimento de alto rendimento;
- Participação em competições oficiais;
- Formação de equipes competitivas;
- Representatividade municipal.

---

### Eixo IV – Esporte Inclusivo e Adaptado

Assegura a participação plena de pessoas com deficiência em todas as ações esportivas.

#### Características:

- Acessibilidade;
- Adaptação metodológica;
- Inclusão social;





# SMEEEC / CME / AGUIAR

## MMDE



- Integração com demais programas.

### Eixo V – Gestão, Planejamento e Formação Profissional

Responsável pela organização e sustentação do sistema esportivo.

## EIXOS DO SISTEMA ESPORTIVO MUNICIPAL – MMDE



**INCLUSÃO**

*Esporte Acessível*



**GESTÃO**

*Planejamento e Avaliação*





# SMEEEC / CME / AGUAI

## MMDE



### 3. CONTEXTO ESPORTIVO DO MUNICÍPIO DE AGUAI

O Município de Aguai apresenta um **sistema esportivo municipal estruturado, diversificado e em constante expansão**, consolidando-se como referência regional na promoção do esporte enquanto política pública.

Atualmente, o município atende aproximadamente **3.500 participantes**, distribuídos em uma ampla rede de atendimento composta por **escolinhas esportivas municipais, programas de atividade física, projetos de formação esportiva, ações voltadas à inclusão de pessoas com deficiência (PCD) e equipes representativas de rendimento**, abrangendo **mais de 18 modalidades esportivas**.

Esse cenário evidencia a existência de um **ecossistema esportivo abrangente**, capaz de contemplar diferentes faixas etárias, níveis de habilidade e objetivos, desde a iniciação esportiva até o alto rendimento, incluindo também práticas voltadas à saúde, lazer e qualidade de vida.

A política esportiva municipal caracteriza-se pela **capilaridade territorial**, garantindo acesso às atividades em diferentes regiões da cidade, e pela **diversidade de programas**, que atendem crianças, adolescentes, adultos e a melhor idade, promovendo inclusão social, cidadania e desenvolvimento humano.

Destaca-se ainda o fortalecimento das **equipes de representação municipal**, que participam de competições regionais e contribuem para a valorização do esporte local, bem como a implementação de **ações inclusivas**, assegurando o acesso e a permanência de pessoas com deficiência no sistema esportivo.

Neste contexto, a **Metodologia Municipal de Desenvolvimento Esportivo (MMDE)** surge como um instrumento estratégico para **organizar, integrar e qualificar** essa ampla rede de ações, consolidando um **modelo único de gestão, planejamento e execução do esporte no município**.

A MMDE estabelece parâmetros técnicos e pedagógicos que garantem **padronização metodológica, eficiência administrativa, otimização de recursos e continuidade das políticas públicas**, promovendo maior efetividade nas ações desenvolvidas.

Além disso, a metodologia potencializa o impacto social do esporte, estruturando um sistema que favorece a **formação integral dos participantes, a descoberta e desenvolvimento de talentos, a promoção da saúde e o fortalecimento da identidade esportiva de Aguai**.

Dessa forma, a MMDE não apenas organiza a realidade existente, mas **qualifica, amplia e projeta o esporte municipal para um modelo sustentável, integrado e de longo prazo**, consolidando o esporte como eixo estratégico de desenvolvimento social no município.

### 4 – ESTRUTURA DO SISTEMA ESPORTIVO MUNICIPAL





# SMEEEC / CME / AGUAÍ

## MMDE



### 4.1. OBJETIVO GERAL

Organizar, estruturar e otimizar os equipamentos esportivos do município, garantindo **acesso descentralizado, qualidade das instalações, eficiência na gestão esportiva** e o desenvolvimento do esporte em todas as faixas etárias — da iniciação ao alto rendimento.

### 4.2. ORGANIZAÇÃO TERRITORIAL

O município será dividido em **4 regiões esportivas estratégicas**, promovendo descentralização e eficiência no atendimento:

#### Região Norte

Cidade Nova, Siriri, Monte Líbano, Jardim dos Alpes, Teotônio Vilela, Citta I, Citta II, Parque das Palmeiras

#### Região Sul

Jardim Aeroporto, Vila Bom Gosto, Jardim Nova Aguaí, Jardim Nova América, Vila Rehder, Jardim Santa Maria, Carlota Rehder

#### Região Leste

Jardim Planalto, Vila Nova Aparecida, CECAP, Parque Miguelito, Dos Anjos, Benedito Mamede Júnior, Jardim Flamboyant, Vila Braga, Tarcísio Alonso, Vila Regina, Montevidéu, Jardim das Rosas

#### Região Oeste

São José, Primavera, Paraíso, Jardim Center City, Santa Úrsula, Diva Assad, Portal dos Lagos, Parque Interlagos, Centro

### 4.3. CLASSIFICAÇÃO DOS NÚCLEOS ESPORTIVOS

- Núcleos Estratégicos (Grande Porte) → centros completos e polos esportivos
- Núcleos Comunitários (Médio Porte) → atendimento de bairros e escolinhas
- Núcleos de Apoio (Pequeno Porte) → espaços de uso local

### 4.4. SISTEMA MUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ESPORTIVO

O município adotará um modelo contínuo de formação:

- Iniciação Esportiva (5 a 13 anos) → base ampla e inclusão
- Formação e Aperfeiçoamento (13 a 17 anos) → desenvolvimento técnico
- Rendimento e Lazer (18+) → competição, qualidade de vida e melhor idade

#### Fluxo do atleta:

Bairros → Núcleos Comunitários → Núcleos Estratégicos → Alto Rendimento

### 4.5. REDE DE NÚCLEOS E MODALIDADES POR REGIÃO

#### REGIÃO NORTE – FOCO: INICIAÇÃO ESPORTIVA

Modalidades: **Futebol, Futsal, Voleibol, Basquetebol, Judô (iniciação)**

#### Núcleos

**Complexo Cidade Nova (Comunitário)**





# SMEEEC / CME / AGUAÍ

## MMDE



- Futebol
- Futsal, Voleibol, Basquetebol
- ➡  Polo de escolinhas

### **Ginásio Jaburuzão (Estratégico)**

- Futsal, Basquete, Voleibol, Handebol
- Judô
- ➡  Centro de formação

### **Teotônio Vilela (Apoio)**

- Futsal

### **Parque das Palmeiras (Apoio)**

- Vôlei de Praia
- Beach Tennis
- Basquete recreativo
- ➡  Lazer esportivo

---

### **REGIÃO SUL – FOCO: AQUÁTICO + CONVIVÊNCIA + RENDIMENTO**

Modalidades: **Natação, Hidroginástica, Biribol, Futebol, Voleibol, Basquetebol, Jogos de Mesa, Atividades Fitness**

#### Núcleos

### **CELTRA (Estratégico – Centro Esportivo Principal)**

- Natação (iniciação e rendimento)
- Hidroginástica e Melhor Idade
- Futsal, Voleibol, Basquetebol
- Beach Tennis, Vôlei de Praia, Futevôlei
- Basquete 3x3
- Dança e atividades rítmicas
- Xadrez, Damas, Dominó

➡  Centro de Excelência Esportiva e Social

---

### **Vila Bom Gosto (Comunitário)**

- Futebol, Futsal, Voleibol

### **Beira Rio (Comunitário)**

- Futebol, Futsal
- Malha e Bocha

### **Jardim Aeroporto (Apoio)**

- Futebol
- Academia ao ar livre

---

### **REGIÃO LESTE – FOCO: FUTEBOL + LAZER + ESPORTES URBANOS**

Modalidades: **Futebol, Futsal, Voleibol, Pump Track, Vôlei de Praia, Recreação**

#### Núcleos

### **Estádio Municipal (Estratégico)**

- Futebol (competições oficiais)





# SMEEEC / CME / AGUIAR MMDE



## Vila Braga (Comunitário)

- Futebol e Futsal

## Quadras Benedito Mamede / Montevideu (Apoio)

- Futsal

## Parque Bruno Covas (Apoio)

- Pump Track
- Vôlei de Praia
- Recreação
- Beach Tennis

---

## REGIÃO OESTE – FOCO: ALTO RENDIMENTO + EVENTOS

Modalidades: **Judô, Ginástica Rítmica, Tênis de Mesa, Futebol, Basquete 3x3, Skate, MTB, Corrida**

### Núcleos

#### Parque Interlagos (Estratégico – Centro de Alto Rendimento)

- Judô
- Ginástica Rítmica
- Tênis de Mesa
- Futebol
- Basquete 3x3 e Voleibol
- Vôlei de Praia
- Pista de Cooper
- Esportes Urbanos: Skate, MTB, Pump Track
- Eventos esportivos

➡  Centro de Treinamento e Eventos

---

## São José (Comunitário)

- Futebol, Futsal
- Malha e Bocha

## CEMEIA (Apoio)

- Piscina Olímpica (treinamento)

---

## 4.6. GESTÃO E OPERAÇÃO

### Gestão

- Coordenação esportiva por região
- Sistema digital de agendamento
- Monitoramento de uso dos espaços

### Programação

- Calendário esportivo regionalizado
- Integração com:
  - Escolinhas
  - Alto rendimento
  - Melhor idade

### Infraestrutura

- Padronização de iluminação e vestiários





- Acessibilidade universal
- Manutenção preventiva trimestral

#### 4.7. ESPECIALIZAÇÃO POR REGIÃO

- Norte → iniciação esportiva
- Sul → centro aquático e convivência
- Leste → futebol e esportes urbanos
- Oeste → alto rendimento e eventos

#### 4.8. IMPACTOS ESPERADOS

- Ampliação do acesso ao esporte
- Aumento da participação nas escolinhas
- Fortalecimento do alto rendimento
- Melhor aproveitamento dos espaços
- Inclusão social e qualidade de vida

## FLUXO DO SISTEMA MUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ESPORTIVO – MMDE

### CAMINHO DO ATLETA





# SMEEEC / CME / AGUAÍ

## MMDE



### 5. MODELO DE FORMAÇÃO ESPORTIVA MUNICIPAL

#### 5.1. Conceito de Formação Esportiva

O Modelo de Formação Esportiva do Município de Aguaí fundamenta-se em um **processo contínuo, progressivo e sistematizado de desenvolvimento humano e esportivo**, estruturado para atender às diferentes fases da vida e níveis de desempenho dos participantes.

A formação esportiva municipal adota uma perspectiva de **longo prazo**, priorizando o desenvolvimento das capacidades motoras, técnicas, cognitivas e socioemocionais, respeitando as características individuais e os estágios de desenvolvimento.

O modelo tem como base a **formação multilateral**, especialmente nas fases iniciais, evitando a especialização precoce e promovendo a vivência diversificada de modalidades esportivas.

---

#### 5.2. Etapas de Desenvolvimento Esportivo

O sistema municipal organiza-se em etapas progressivas, garantindo continuidade pedagógica e evolução adequada dos participantes.

##### 5.2.1. Iniciação Esportiva (5 a 13 anos)

- Desenvolvimento das habilidades motoras fundamentais;
- Vivência multiesportiva;
- Estímulo ao interesse pelo esporte;
- Inclusão e socialização.

---

##### 5.2.2. Formação e Aperfeiçoamento (13 a 17 anos)

- Desenvolvimento técnico e tático;
- Introdução ao treinamento sistematizado;
- Participação em competições;
- Início da especialização esportiva.

---

##### 5.2.3. Rendimento Esportivo (18+ ou conforme potencial)

- Treinamento específico e intensivo;
- Participação em competições oficiais;
- Representação do município.

---

##### 5.2.4. Esporte para a Vida Toda

- Prática esportiva contínua;
- Promoção da saúde e qualidade de vida;
- Atendimento a adultos, melhor idade e PCD.

---

#### 5.3. Princípios Metodológicos do Treinamento

O modelo de formação esportiva da MMDE é orientado pelos seguintes princípios:

- Desenvolvimento esportivo ao longo da vida;
- Progressão pedagógica contínua;
- Respeito à individualidade biológica;
- Multilateralidade nas fases iniciais;
- Especificidade progressiva;
- Segurança e prevenção de lesões;





# SMEEEC / CME / AGUAÍ

## MMDE



- Inclusão e acessibilidade.

### 5.4. Organização das Atividades e Treinamentos

As atividades esportivas seguem uma estrutura pedagógica padronizada:

#### Estrutura das aulas:

1. Aquecimento;
2. Parte principal;
3. Volta à calma.

#### Frequência semanal:

- Iniciação: 2 a 3 vezes;
- Formação: 3 a 4 vezes;
- Rendimento: 4 a 6 vezes.

#### Duração:

- 50 a 90 minutos por sessão.

### 5.5. Sistema de Avaliação do Desenvolvimento

O acompanhamento será contínuo, considerando:

- Desenvolvimento motor e físico;
- Evolução técnica e tática;
- Frequência e ulação;
- Aspectos comportamentais e sociais.

A avaliação tem caráter pedagógico e orientador.

### 5.6. Identificação e Desenvolvimento de Talentos

O sistema esportivo municipal adotará mecanismos contínuos de identificação de talentos:

- Observação sistemática;
- Avaliações periódicas;
- Encaminhamento para núcleos estratégicos;
- Acompanhamento individualizado.

### 5.7. Aplicação do Modelo por Público Atendido

O modelo de formação esportiva será aplicado de forma específica para cada público, respeitando suas características e necessidades.

#### 5.7.1. Crianças (5 a 12 anos)

Inseridas no eixo da formação esportiva, com foco no desenvolvimento global.

##### Diretrizes:

- Vivências motoras diversificadas;
- Jogos e atividades lúdicas;
- Introdução aos fundamentos esportivos;
- Ambiente inclusivo e acolhedor.

#### 5.7.2. Adolescentes (13 a 17 anos)

Atendidos nos eixos de formação e aperfeiçoamento.

##### Diretrizes:





# SMEEEC / CME / AGUAÍ

## MMDE



- Aperfeiçoamento técnico progressivo;
- Introdução à competição;
- Desenvolvimento físico e tático;
- Formação de valores esportivos.

---

### 5.7.3. Adultos (18 a 49 anos)

Inseridos no eixo da participação esportiva.

#### Diretrizes:

- Prática regular de atividades físicas;
- Esporte recreativo e competitivo adaptado;
- Promoção da saúde e bem-estar;
- Estímulo à continuidade.

---

### 5.7.4. Melhor Idade (50 anos ou mais)

Voltado à promoção da qualidade de vida e funcionalidade.

#### Princípios metodológicos:

- Respeito às capacidades individuais;
- Progressão segura;
- Ênfase no bem-estar;
- Ambiente inclusivo.

#### Etapas:

- Atividade física orientada;
- Desenvolvimento funcional;
- Prática regular;
- Convivência social.

---

### 5.7.5. Pessoas com Deficiência (PCD)

Atendimento transversal em todos os eixos.

#### Diretrizes:

- Acessibilidade plena;
- Adaptação de atividades;
- Valorização das potencialidades;
- Inclusão social.

---

### 5.8. Diretrizes Gerais de Execução

Para garantir a qualidade do modelo:

- Avaliação inicial e acompanhamento contínuo;
- Adequação das atividades às condições de saúde;
- Atuação de profissionais qualificados;
- Garantia de segurança e inclusão;
- Monitoramento permanente dos resultados.

---

### 5.9. Integração com o Sistema Esportivo Municipal

O modelo de formação está integrado à estrutura do sistema esportivo:

- Núcleos de apoio → iniciação;





# SMEEEC / CME / AGUAÍ

## MMDE



- Núcleos comunitários → formação;
- Núcleos estratégicos → aperfeiçoamento;
- Equipes de rendimento → competição.

Essa integração assegura a progressão contínua do participante.

### 5.10. Metodologias de Ensino e Treinamento Esportivo

A escolha da metodologia de ensino e treinamento influencia diretamente o processo de aprendizagem, o desenvolvimento técnico e a permanência dos participantes nas atividades esportivas.

No âmbito da Metodologia Municipal de Desenvolvimento Esportivo (MMDE), compreende-se que **não existe uma única metodologia ideal**, mas sim a aplicação adequada conforme:

- Objetivos da atividade;
- Modalidade esportiva;
- Faixa etária;
- Nível de desenvolvimento;
- Contexto sociocultural do público atendido.

As metodologias são utilizadas de forma **complementar, integrada e progressiva**, conforme o planejamento pedagógico dos profissionais.

#### 5.10.1. Metodologia Analítica – Foco Técnico

Baseia-se no ensino dos fundamentos de forma isolada, com repetição orientada.

##### Características:

- Ênfase na execução correta do gesto técnico;
- Exercícios específicos e segmentados;
- Correções constantes.

##### Aplicações:

- Fundamentos do futebol, futsal, basquete;
- Técnicas específicas do judô e outras modalidades.

##### Indicação:

- Iniciação técnica;
- Correção de fundamentos;
- Aperfeiçoamento específico.

#### 5.10.2. Metodologia Global – O Jogo como Ferramenta

Utiliza o jogo como principal meio de aprendizagem.

##### Características:

- Situações reais ou adaptadas de jogo;
- Desenvolvimento da tomada de decisão;
- Aprendizagem contextualizada.

##### Aplicações:

- Jogos livres e condicionados;
- Situações de ataque e defesa;
- Vivências táticas.

##### Indicação:





# SMEEEC / CME / AGUAÍ

## MMDE



- Compreensão do jogo;
- Desenvolvimento tático;
- Adaptação às dinâmicas esportivas.

---

### 5.10.3. Metodologia Mista – Integração Técnica e Jogo

Combina exercícios analíticos e globais.

#### Características:

- Progressão pedagógica estruturada;
- Integração entre técnica e jogo;
- Otimização do tempo de treino.

#### Aplicações:

- Exercício técnico seguido de jogo reduzido;
- Situações aplicadas.

#### Indicação:

- Escolinhas esportivas;
- Categorias de base.

---

### 5.10.4. Metodologia Lúdica – Iniciação Esportiva

Utiliza jogos e brincadeiras como ferramenta principal.

#### Características:

- Ambiente motivador;
- Aprendizado natural;
- Alto engajamento.

#### Aplicações:

- Jogos pré-desportivos;
- Brincadeiras com bola;
- Atividades recreativas.

#### Indicação:

- Crianças;
- Iniciação esportiva.

---

### 5.10.5. Metodologias Ativas

Colocam o participante como protagonista do processo.

#### Estratégias:

- Jogos reduzidos;
- Situações-problema;
- Tomada de decisão constante.

#### Benefícios:

- Desenvolvimento cognitivo;
- Autonomia;
- Criatividade;
- Melhor adaptação ao jogo real.





# SMEEEC / CME / AGUAÍ

## MMDE



### QUADRO SÍNTESE DO MODELO DE FORMAÇÃO ESPORTIVA – MMDE

Desenvolvimento por Etapa, Idade e Objetivos

Etapa	Faixa Etária	Objetivos Principais	Características Metodológicas	Frequência Semanal
Iniciação Esportiva	5 a 13 anos	Desenvolvimento motor global, inclusão e interesse pelo esporte	Lúdico, multiesportivo, baixa competição, jogos e brincadeiras	2 a 3x
Formação e Aperfeiçoamento	13 a 17 anos	Desenvolvimento técnico, tático e físico	Início da especialização, treinos estruturados, competições educativas	3 a 4x
Rendimento Esportivo	16+ / 18+	Alto desempenho e representação	Treinamento específico, foco competitivo, acompanhamento técnico	4 a 6x
Esporte para a Vida Toda	18+	Saúde, bem-estar e qualidade de vida	Prática contínua, recreativa e adaptada	2 a 5x

Aplicação por Público

Público	Foco Principal	Tipo de Atividade	Objetivo Central
Crianças	Desenvolvimento motor	Jogos, brincadeiras, multiesporte	Formação global
Adolescentes	Desenvolvimento técnico	Treinos e competições	Formação esportiva
Adultos	Condicionamento e lazer	Atividades físicas e esportivas	Saúde e adesão
Melhor Idade	Funcionalidade e convivência	Atividades adaptadas	Qualidade de vida
PCD	Inclusão e acessibilidade	Atividades adaptadas/integradas	Inclusão social

## 6. ORGANIZAÇÃO DOS PROGRAMAS E PROJETOS ESPORTIVOS

### 6.1. Estrutura dos Programas Esportivos Municipais

O Sistema Municipal de Desenvolvimento Esportivo de Aguaí organiza suas ações por meio de **programas estruturados**, que atendem diferentes públicos, objetivos e níveis de desenvolvimento, garantindo abrangência, eficiência e continuidade.

Os programas esportivos são organizados em **quatro eixos principais**:

- Esporte Educacional
- Esporte de Formação
- Esporte de Rendimento
- Esporte de Participação e Inclusão

Essa estrutura assegura o atendimento integral da população, desde a iniciação até o alto rendimento, incluindo ações voltadas à saúde, lazer e inclusão social.

### 6.2. Programa de Esporte Educacional

O Programa de Esporte Educacional tem como objetivo promover o acesso ao esporte como ferramenta de **educação, desenvolvimento motor e formação cidadã**, especialmente para crianças e adolescentes.

**Público-alvo:**

Crianças e adolescentes de 5 a 13 anos.

**Principais ações:**

- Escolinhas esportivas municipais;
- Atividades multiesportivas;
- Projetos em parceria com escolas;
- Festivais esportivos educativos.





# SMEEEC / CME / AGUAÍ

## MMDE



### Diretrizes:

- Caráter lúdico e formativo;
- Inclusão e participação universal;
- Desenvolvimento global;
- Baixa especialização precoce.

---

### 6.3. Programa de Formação Esportiva

Voltado à consolidação das habilidades esportivas e ao desenvolvimento técnico dos participantes.

#### Público-alvo:

Adolescentes de 13 a 17 anos.

#### Principais ações:

- Treinamentos por modalidade;
- Equipes de base;
- Participação em competições municipais e regionais;
- Avaliações técnicas periódicas.

#### Diretrizes:

- Progressão pedagógica;
- Início da especialização;
- Desenvolvimento técnico e tático;
- Formação esportiva estruturada.

---

### 6.4. Programa de Esporte de Rendimento

Destinado ao desenvolvimento de atletas com potencial competitivo, representando o município em competições oficiais.

#### Público-alvo:

Atletas a partir de 16 anos (ou conforme identificação de talento).

#### Principais ações:

- Equipes de competição;
- Treinamento sistematizado;
- Participação em ligas, campeonatos e jogos oficiais;
- Preparação física e técnica avançada.

#### Diretrizes:

- Alto desempenho;
- Planejamento competitivo;
- Representatividade municipal;
- Busca por resultados esportivos.

---

### 6.5. Programa de Esporte de Participação e Qualidade de Vida

Voltado à promoção da saúde, bem-estar e integração social por meio do esporte.

#### Público-alvo:

Adultos e melhor idade.

#### Principais ações:

- Atividades físicas orientadas;
- Hidroginástica, ginástica, dança e funcional;
- Caminhadas, corridas e eventos recreativos;





# SMEEEC / CME / AGUAÍ

## MMDE



- Programas de convivência.

### Diretrizes:

- Acesso democrático;
- Promoção da saúde;
- Inclusão social;
- Qualidade de vida.

---

### 6.6. Programa de Esporte Inclusivo e Adaptado

Programa destinado à inclusão de pessoas com deficiência (PCD), garantindo acesso pleno ao esporte.

#### Público-alvo:

Pessoas com deficiência de todas as idades.

#### Principais ações:

- Modalidades adaptadas;
- Inclusão em programas regulares;
- Eventos inclusivos;
- Capacitação de profissionais.

#### Diretrizes:

- Acessibilidade universal;
- Equidade de **अवसर** idades;
- Autonomia e desenvolvimento;
- Integração social.

---

### 6.7. Programa de Eventos e Competições Esportivas

Responsável pela organização e execução do calendário esportivo municipal.

#### Principais ações:

- Campeonatos municipais;
- Festivais esportivos;
- Torneios regionais;
- Eventos temáticos e recreativos.

#### Objetivos:

- Estimular a participação;
- Desenvolver o espírito esportivo;
- Identificar talentos;
- Fortalecer a cultura esportiva local.

---

### 6.8. Integração entre Programas

Os programas esportivos são interligados, garantindo o fluxo contínuo dos participantes dentro do sistema:

- Esporte Educacional → Formação
- Formação → Rendimento
- Participação → Permanência no sistema
- Inclusivo → Transversal a todos os programas

Essa integração assegura a **progressão esportiva, permanência e ampliação das oportunidades** para todos os cidadãos.





# SMEEEC / CME / AGUAÍ

## MMDE



### 6.9. Distribuição Territorial dos Programas

Os programas esportivos serão implementados de forma descentralizada, respeitando a organização territorial do município:

- Região Norte → foco na iniciação esportiva
- Região Sul → atividades aquáticas, convivência e qualidade de vida
- Região Leste → futebol, lazer e esportes urbanos
- Região Oeste → alto rendimento e eventos esportivos

Essa distribuição garante maior acesso, eficiência e otimização dos equipamentos públicos.

### 6.10. Gestão, Monitoramento e Avaliação dos Programas

A gestão dos programas será realizada de forma integrada, com foco em resultados e qualidade.

#### Instrumentos de gestão:

- Planejamento anual;
- Controle de frequência e participação;
- Indicadores de desempenho (KPIs);
- Relatórios periódicos.

#### Objetivos:

- Garantir eficiência na execução;
- Monitorar resultados;
- Promover melhoria contínua;
- Assegurar transparência na gestão pública.

## 7. SISTEMA MUNICIPAL DE COMPETIÇÕES ESPORTIVAS

### 7.1. Conceito do Sistema de Competições

O Sistema Municipal de Competições Esportivas de Aguaí constitui-se como um **instrumento estratégico de desenvolvimento esportivo**, responsável por organizar, estruturar e promover eventos e competições que atendam aos diferentes níveis e públicos do sistema esportivo municipal.

As competições são compreendidas como ferramentas pedagógicas, sociais e de rendimento, contribuindo para:

- O desenvolvimento técnico dos participantes;
- A vivência esportiva e competitiva;
- A integração social;
- A identificação de talentos;
- O fortalecimento da identidade esportiva do município.

### 7.2. Estrutura do Sistema de Competições

O sistema será organizado em níveis, garantindo coerência com o modelo de formação esportiva:

#### I – Festivais Esportivos (Iniciação)

- Caráter educativo e participativo;
- Sem foco em resultado competitivo;
- Voltado para crianças e iniciantes;
- Ênfase na vivência e inclusão.

#### II – Competições de Base (Formação)

- Introdução ao ambiente competitivo;





# SMEEEC / CME / AGUAÍ

## MMDE



- Regras adaptadas conforme faixa etária;
- Desenvolvimento técnico e tático;
- Participação de equipes de base.

---

### III – Competições Municipais (Amador e Participação)

- Campeonatos locais por modalidade;
- Integração entre bairros e comunidades;
- Incentivo à prática contínua;
- Valorização do esporte local.

---

### IV – Competições de Rendimento

- Participação em ligas e federações;
- Representação municipal;
- Preparação para competições oficiais;
- Alto nível competitivo.

---

### 7.3. Calendário Esportivo Municipal

O município estabelecerá um **calendário esportivo anual**, estruturado e contínuo, contemplando:

- Competições municipais por modalidade;
- Festivais esportivos de base;
- Eventos recreativos e integrativos;
- Participação em competições regionais e estaduais.

#### Diretrizes do calendário:

- Planejamento antecipado;
- Distribuição equilibrada ao longo do ano;
- Integração com os programas esportivos;
- Divulgação ampla à população.

---

### 7.4. Organização das Competições

As competições deverão seguir padrões técnicos e organizacionais que garantam qualidade, segurança e equidade.

#### Elementos obrigatórios:

- Regulamento específico por modalidade;
- Sistema de arbitragem qualificado;
- Estrutura adequada de jogo;
- Controle de inscrições e participantes;
- Planejamento logístico.

---

### 7.5. Categorias e Faixas Etárias

As competições serão organizadas por categorias, respeitando o modelo de desenvolvimento esportivo:

- Sub-07, Sub-09, Sub-11, Sub-13 → iniciação;
- Sub-15, Sub-17 → formação;
- Adulto → participação e rendimento;
- Melhor idade → participação e qualidade de vida.

As categorias poderão ser ajustadas conforme a modalidade e a realidade local.





# SMEEEC / CME / AGUAÍ

## MMDE



---

### 7.6. Integração com o Modelo de Formação Esportiva

O sistema de competições está diretamente integrado ao processo de formação esportiva:

- Festivais → iniciação
- Competições de base → formação
- Campeonatos municipais → desenvolvimento
- Competições oficiais → rendimento

Essa integração garante que a competição seja utilizada como ferramenta pedagógica e não apenas como resultado.

---

### 7.7. Participação em Competições Externas

O município incentivará e apoiará a participação de suas equipes em competições externas, tais como:

- Jogos Regionais;
- Jogos Abertos da Juventude;
- Ligas e associações esportivas;
- Competições estaduais e intermunicipais.

#### Objetivos:

- Elevar o nível técnico dos atletas;
- Promover intercâmbio esportivo;
- Fortalecer a representatividade municipal;
- Buscar resultados esportivos relevantes.

---

### 7.8. Sistema de Arbitragem e Organização Técnica

A organização das competições contará com:

- Equipes de arbitragem qualificadas;
- Coordenação técnica por modalidade;
- Padronização de regras e procedimentos;
- Capacitação contínua de árbitros e organizadores.

---

### 7.9. Indicadores de Desempenho das Competições

Para avaliação do sistema, serão utilizados indicadores como:

- Número de competições realizadas;
- Número de participantes;
- Taxa de participação por programa;
- Número de modalidades atendidas;
- Resultados em competições externas;
- Nível de satisfação dos participantes.

---

### 7.10. Impactos do Sistema de Competições

A implementação do sistema de competições proporcionará:

- Ampliação da participação esportiva;
- Fortalecimento da cultura esportiva local;
- Desenvolvimento técnico dos atletas;
- Integração social e comunitária;
- Consolidação do município como referência esportiva regional.





# SMEEEC / CME / AGUAI

## MMDE



### 8. GESTÃO E GOVERNANÇA DO ESPORTE MUNICIPAL

#### 8.1. Conceito de Gestão e Governança

A gestão e governança do esporte municipal de Aguai são estruturadas com base nos princípios da **eficiência, transparência, participação social e continuidade administrativa**, garantindo a execução qualificada das políticas públicas esportivas.

A governança esportiva compreende o conjunto de mecanismos, processos e estruturas responsáveis por **planejar, executar, monitorar e avaliar** as ações esportivas do município, assegurando alinhamento com a MMDE.

---

#### 8.2. Estrutura Organizacional do Esporte Municipal

A gestão do esporte será organizada de forma hierárquica e funcional, garantindo clareza nas responsabilidades e eficiência operacional.

##### Níveis de Gestão:

##### I – Gestão Estratégica

- Secretaria Municipal de Esportes
- Responsável pelo planejamento macro, políticas públicas e diretrizes

---

##### II – Gestão Tática

- Coordenações (modalidades, programas e regiões)
- Responsáveis pela organização e supervisão das ações

---

##### III – Gestão Operacional

- Professores, técnicos, estagiários e equipe de apoio
- Responsáveis pela execução direta das atividades

---

#### 8.3. Estrutura de Coordenação

A gestão esportiva contará com coordenações específicas para garantir organização e eficiência:

- Coordenação de Esportes Coletivos
- Coordenação de Esportes Individuais
- Coordenação de Programas e Projetos
- Coordenação da Melhor Idade
- Coordenação de Eventos e Competições
- Coordenação de Infraestrutura e Equipamentos

Além disso, será adotado um modelo de **coordenação territorial por regiões (Norte, Sul, Leste e Oeste)**, garantindo descentralização e maior controle das ações.

---

#### 8.4. Planejamento e Organização das Ações

A gestão esportiva será baseada em planejamento sistemático, composto por:

- Planejamento anual de atividades;
- Definição de metas e indicadores;
- Elaboração de calendário esportivo;
- Organização dos programas e projetos;
- Planejamento de competições.

Esse processo garante alinhamento entre estratégia, execução e resultados.





# SMEEEC / CME / AGUAÍ

## MMDE



### 8.5. Sistema de Gestão e Controle

Será implantado um sistema de gestão para controle e monitoramento das atividades esportivas.

#### Ferramentas de gestão:

- Sistema digital de matrículas;
- Controle de frequência dos participantes;
- Relatórios de atividades;
- Monitoramento de uso dos espaços esportivos;
- Acompanhamento de indicadores (KPIs).

### 8.6. Gestão de Recursos Humanos

A política de recursos humanos será orientada pela valorização e qualificação dos profissionais.

#### Diretrizes:

- Ampliação do quadro técnico;
- Capacitação contínua;
- Avaliação de desempenho;
- Definição clara de funções e responsabilidades;
- Incentivo à formação técnica por modalidade.

Os profissionais são reconhecidos como agentes fundamentais para o sucesso da política esportiva.

### 8.7. Gestão da Infraestrutura Esportiva

A gestão dos espaços esportivos será organizada para garantir qualidade, segurança e eficiência.

#### Ações:

- Planejamento de uso dos espaços;
- Manutenção preventiva e corretiva;
- Padronização de estruturas;
- Garantia de acessibilidade;
- Otimização da ocupação dos equipamentos.

### 8.8. Parcerias e Captação de Recursos

O município buscará fortalecer o sistema esportivo por meio de parcerias estratégicas.

#### Possibilidades:

- Convênios com governos estadual e federal;
- Parcerias com instituições privadas;
- Utilização de leis de incentivo ao esporte;
- Emendas parlamentares.

#### Objetivo:

- Ampliar investimentos;
- Expandir programas;
- Melhorar infraestrutura;
- Fortalecer o esporte municipal.

### 8.9. Participação Social e Controle

A governança esportiva incentivará a participação da sociedade na construção e acompanhamento das políticas públicas.





# SMEEEC / CME / AGUAÍ

## MMDE



### Mecanismos:

- Reuniões com comunidade esportiva;
- Escuta ativa de atletas e usuários;
- Avaliação de satisfação;
- Transparência nas ações.

---

### 8.10. Monitoramento e Avaliação da Gestão

A gestão será avaliada continuamente por meio de indicadores de desempenho.

#### Indicadores:

- Número de participantes;
- Taxa de frequência;
- Número de eventos realizados;
- Resultados esportivos;
- Ocupação dos espaços;
- Satisfação dos usuários.

O monitoramento contínuo permite ajustes estratégicos e melhoria da qualidade das ações.

---

### 8.11. Sustentabilidade e Continuidade da Política Esportiva

A MMDE estabelece um modelo de gestão que garante:

- Continuidade das ações independentemente de gestões administrativas;
- Padronização dos processos;
- Planejamento de longo prazo;
- Consolidação do esporte como política pública permanente.

---

## 9. SISTEMA ÚNICO DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

### 9.1. Conceito de Monitoramento e Avaliação

O monitoramento e a avaliação constituem instrumentos essenciais para garantir a **efetividade, transparência e qualidade** das políticas públicas esportivas do Município de Aguaí.

Este processo permite acompanhar a execução das ações, mensurar resultados, identificar oportunidades de melhoria e orientar a tomada de decisão, assegurando o alinhamento com os objetivos da MMDE.

---

### 9.2. Objetivos do Sistema de Avaliação

O sistema de monitoramento e avaliação tem como objetivos:

- Acompanhar a execução dos programas e projetos esportivos;
- Mensurar o alcance das metas estabelecidas;
- Avaliar o desempenho técnico e operacional;
- Identificar pontos de melhoria;
- Garantir eficiência na aplicação dos recursos públicos;
- Promover transparência e prestação de contas.

---

### 9.3. Indicadores Oficiais do Sistema Esportivo Municipal

O Sistema Único de Avaliação e Monitoramento da MMDE será baseado em indicadores organizados por áreas estratégicas, permitindo análise contínua do desempenho das políticas esportivas.





# SMEEEC / CME / AGUAÍ

## MMDE



### A) Acesso e Participação

Indicador	Descrição	Periodicidade
Atendidos totais	Participantes ativos	Semestral
Permanência	% de continuidade	Anual
Faixa etária	Distribuição por idade	Semestral
Territorialidade	Bairros atendidos	Anual

### B) Inclusão e PCD

Indicador	Descrição	Periodicidade
PCD atendidos	Total de participantes PCD	Semestral
Modalidades inclusivas	Com adaptação	Anual
Acessibilidade	Espaços adequados	Anual

### C) Indicadores Pedagógicos e de Saúde

Indicador	Descrição	Periodicidade
Evolução motora	Avaliação funcional	Anual
Frequência	Assiduidade média	Semestral
Qualidade de vida	Indicadores de bem-estar	Anual

### D) Rendimento Esportivo

Indicador	Descrição	Periodicidade
Equipes oficiais	Representações municipais	Anual
Participações	Competições disputadas	Anual
Aletas monitorados	Desenvolvimento esportivo	Semestral

### E) Gestão e Qualidade

Indicador	Descrição	Periodicidade
Profissionais habilitados	% qualificados	Anual
Formação continuada	Capacitações realizadas	Anual
Satisfação	Avaliação dos usuários	Anual

#### 9.4 Uso Estratégico dos Dados

- Tomada de decisão
- Ajuste de programas
- Prestação de contas
- Captação de recursos

#### 9.5. Indicadores de Desempenho (KPIs)

Serão utilizados indicadores para mensurar o desempenho do sistema esportivo municipal.

##### Indicadores de Participação

- Número de alunos matriculados;
- Taxa de crescimento de matrículas;
- Distribuição por faixa etária e região.

##### Indicadores de Frequência





# SMEEEC / CME / AGUAÍ

## MMDE



- Taxa média de frequência (meta:  $\geq 75\%$ );
- Taxa de permanência nos programas;
- Índice de evasão.

---

### Indicadores de Estrutura e Gestão

- Taxa de ocupação dos espaços esportivos;
- Número de núcleos ativos;
- Quantidade de modalidades ofertadas.

---

### Indicadores de Desenvolvimento Esportivo

- Evolução técnica dos participantes;
- Número de atletas promovidos entre níveis;
- Número de atletas em equipes de rendimento.

---

### Indicadores de Competição

- Número de competições realizadas;
- Número de participantes em eventos;
- Resultados em competições externas;
- Número de medalhas e conquistas.

---

### Indicadores de Recursos Humanos

- Número de profissionais atuando;
- Participação em capacitações;
- Avaliação de desempenho da equipe.

---

### Indicadores de Impacto Social

- Ampliação do acesso ao esporte;
- Participação de PCD;
- Participação da melhor idade;
- Nível de satisfação dos usuários.

---

### 9.6. Instrumentos de Coleta de Dados

Para garantir a qualidade das informações, serão utilizados os seguintes instrumentos:

- Sistema digital de gestão esportiva;
- Fichas de matrícula e cadastro;
- Controle de frequência;
- Relatórios técnicos dos professores;
- Avaliações periódicas;
- Pesquisas de satisfação.

---

### 9.7. Periodicidade das Avaliações

O processo de avaliação será realizado de forma contínua:

- Diário: controle de presença e atividades;
- Mensal: relatórios operacionais;
- Trimestral: avaliação gerencial;





# SMEEEC / CME / AGUAÍ

## MMDE



- Anual: avaliação estratégica e revisão de metas.

---

### 9.8. Avaliação de Resultados e Impacto

A avaliação buscará identificar:

- Eficiência das ações executadas;
- Qualidade dos programas ofertados;
- Alcance das metas estabelecidas;
- Impacto social do esporte no município.

Os resultados servirão como base para ajustes, expansão ou reestruturação das políticas esportivas.

---

### 9.9. Transparência e Prestação de Contas

A gestão esportiva deverá garantir transparência nas ações e resultados, por meio de:

- Divulgação de relatórios periódicos;
- Apresentação de resultados à comunidade;
- Publicação de indicadores;
- Acompanhamento das metas.

---

### 9.10. Melhoria Contínua do Sistema

O sistema de monitoramento permitirá a implementação de um ciclo contínuo de melhoria, baseado em:

- Planejamento → Execução → Avaliação → Ajustes

Esse ciclo garante a evolução constante do sistema esportivo municipal.

---

### 9.11. Integração com o Planejamento Estratégico

Os indicadores e avaliações estarão diretamente vinculados ao planejamento estratégico do município (2025–2028), permitindo:

- Acompanhamento das metas;
- Correção de desvios;
- Tomada de decisão baseada em dados;
- Maior eficiência na gestão pública.

---

## 10. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO ESPORTE MUNICIPAL (2025–2028)

### 10.1. Finalidade do Planejamento Estratégico

O Planejamento Estratégico do Esporte Municipal estabelece as diretrizes, metas e ações para o período de **2025 a 2028**, com o objetivo de consolidar o Município de Aguaí como referência regional na promoção do esporte, formação de atletas e qualidade de vida.

Este planejamento orienta a gestão esportiva com foco em **expansão, qualificação, eficiência e impacto social**, garantindo a evolução contínua do sistema esportivo municipal.

---

### 10.2. Objetivo Estratégico Geral

Ampliar o acesso ao esporte, estruturar o sistema de formação esportiva e consolidar o município como referência regional em:

- Iniciação esportiva;
- Formação de atletas;
- Alto rendimento;





# SMEEEC / CME / AGUAÍ

## MMDE



- Esporte para qualidade de vida.

### 10.3. Diretrizes Estratégicas

O planejamento será orientado pelas seguintes diretrizes:

- Expansão do acesso ao esporte;
- Fortalecimento do esporte de base;
- Desenvolvimento do alto rendimento;
- Promoção da inclusão social;
- Valorização dos profissionais;
- Modernização da gestão esportiva;
- Ampliação e qualificação da infraestrutura.

### 10.4. Metas de Atendimento (2025–2028)

#### Meta Geral

Ampliar o número de participantes de aproximadamente **2.300 para 4.000 alunos ativos** até 2028.

#### Distribuição por Programa

Programa	2025	2026	2027	2028
Iniciação (5–13 anos)	1.800	2.200	2.600	3.000
Formação (13–17 anos)	400	600	800	1.000
Adulto e Melhor Idade	600	800	900	1.000

### 10.5. Metas por Região

#### Região Norte (Base Esportiva)

- 800 → 1.200 participantes
- Implantação de novos polos de iniciação
- Ampliação de modalidades

#### Região Sul (Centro Esportivo Principal)

- 900 → 1.400 participantes
- Expansão das atividades aquáticas
- Ampliação de programas de convivência

#### Região Leste (Futebol e Lazer)

- 400 → 800 participantes
- Expansão das escolinhas de futebol
- Implantação de esportes urbanos

#### Região Oeste (Alto Rendimento)

- 500 → 1.000 participantes
- Estruturação de equipes competitivas
- Implantação de centro de treinamento

### 10.6. Metas por Modalidade

#### Futebol:





# SMEEEC / CME / AGUAÍ

## MMDE



- 300 → 400 atletas
- Estruturação completa das categorias de base

### Futsal:

- 200 → 300 atletas
- Ampliação das equipes competitivas

### Voleibol e Basquetebol:

- Consolidação das equipes de base e rendimento

### Natação:

- 120 → 250 atletas
- Estruturação como referência regional

### Judô:

- 200 → 350 atletas
- Participação em nível estadual

### Ginástica Rítmica e Tênis de Mesa:

- Expansão e fortalecimento competitivo

### Modalidades de Areia e Esportes Urbanos:

- Implantação e crescimento progressivo

---

## 10.7. Metas de Competições e Eventos

### Anualmente:

- 15 competições municipais;
- 10 festivais esportivos;
- 08 eventos regionais.

### Rendimento:

- Participação em Jogos Regionais e competições oficiais;
- Meta de estar entre os **Top 5 da região até 2028**.

---

## 10.8. Metas de Recursos Humanos

- Ampliação do quadro de profissionais (21 → 30);
- Realização de no mínimo 4 capacitações por ano;
- Especialização técnica por modalidade.

---

## 10.9. Metas de Infraestrutura

### Até 2028:

- Reforma de 70% dos núcleos esportivos;
- Implantação de novos equipamentos esportivos;
- Construção de centro de treinamento;
- Ampliação de espaços para modalidades específicas.

---

## 10.10. Captação de Recursos

### Estratégias:

- Utilização de leis de incentivo ao esporte;
- Convênios com governos estadual e federal;
- Emendas parlamentares;
- Parcerias com iniciativa privada.





# SMEEEC / CME / AGUAÍ

## MMDE



### Meta:

Captação entre R\$ 1 milhão e R\$ 3 milhões até 2028.

### 10.11. Indicadores Estratégicos

O planejamento será acompanhado por indicadores como:

- Número de participantes;
- Taxa de frequência;
- Número de competições realizadas;
- Resultados esportivos;
- Ocupação dos espaços;
- Satisfação dos usuários.

### 10.12. Impacto Esperado

A implementação do planejamento estratégico proporcionará:

- Aumento de até 70% na participação esportiva;
- Redução do sedentarismo;
- Fortalecimento do esporte de base;
- Desenvolvimento do alto rendimento;
- Consolidação do município como referência esportiva regional.

### 10.13. Revisão e Atualização do Planejamento

O planejamento estratégico será revisado anualmente, permitindo ajustes conforme:

- Resultados obtidos;
- Mudanças no cenário esportivo;
- Necessidades da população;
- Disponibilidade de recursos.

## 11. ESTRUTURA DA MMDE POR MODALIDADE

A aplicação da Metodologia Municipal de Desenvolvimento Esportivo (MMDE) respeita as especificidades de cada modalidade, mantendo seus princípios gerais e adaptando os conteúdos técnicos, físicos, táticos e pedagógicos conforme as características de cada esporte.

As diretrizes apresentadas a seguir orientam a atuação dos profissionais, garantindo padronização metodológica e qualidade no processo de ensino-aprendizagem.

### 11.1 Futebol de Campo

**Foco:** Desenvolvimento técnico, tático, físico e social.

#### Diretrizes Metodológicas:

- Iniciação por meio de jogos reduzidos e atividades lúdicas;
- Ênfase em fundamentos básicos (passe, domínio, condução e finalização);
- Progressão para princípios táticos individuais e coletivos;
- Planejamento físico adequado à faixa etária;
- Participação em festivais, ligas e campeonatos oficiais.





# SMEEEC / CME / AGUAI

## MMDE



### 11.2 Futsal

**Foco:** Coordenação, tomada de decisão e jogo coletivo.

**Diretrizes Metodológicas:**

- Jogos reduzidos para desenvolvimento cognitivo;
- Aprendizagem dos fundamentos técnicos específicos;
- Introdução progressiva aos sistemas de jogo;
- Estímulo à velocidade, agilidade e raciocínio rápido;
- Participação em competições educativas e oficiais.

### 11.3 Basquetebol

**Foco:** Coordenação motora, leitura de jogo e trabalho em equipe.

**Diretrizes Metodológicas:**

- Ênfase em fundamentos como drible, passe, arremesso e defesa;
- Utilização de jogos adaptados nas fases iniciais;
- Desenvolvimento de noções táticas ofensivas e defensivas;
- Controle de carga física conforme a idade;
- Inserção em competições regionais.

### 11.4 Basquete 3x3

**Foco:** Dinamismo, tomada de decisão rápida e intensidade de jogo.

**Diretrizes Metodológicas:**

- Jogos reduzidos e situações reais desde a iniciação;
- Ênfase em fundamentos básicos adaptados ao 3x3;
- Desenvolvimento da leitura de jogo e transições rápidas;
- Preparação física voltada à alta intensidade;
- Participação em eventos e competições oficiais de 3x3.

### 11.5 Voleibol

**Foco:** Coordenação, precisão e cooperação.

**Diretrizes Metodológicas:**

- Iniciação com jogos cooperativos e adaptados;
- Aprendizagem progressiva dos fundamentos (toque, manchete, saque);
- Introdução gradual aos sistemas de jogo;
- Desenvolvimento da impulsão, agilidade e tempo de reação;
- Participação em festivais e competições.

### 11.6 Vôlei de Praia

**Foco:** Coordenação, resistência, leitura de jogo e adaptação ao ambiente.

**Diretrizes Metodológicas:**

- Jogos adaptados na areia, respeitando a progressão pedagógica;
- Aprendizagem dos fundamentos específicos do vôlei de praia;
- Desenvolvimento da resistência física e deslocamentos na areia;
- Trabalho de tomada de decisão em dupla;
- Participação em festivais e competições de praia.





# SMEEC / CME / AGUIAR

## MMDE



### 11.7 Beach Tennis

**Foco:** Coordenação, agilidade, precisão e jogo em dupla.

**Diretrizes Metodológicas:**

- Iniciação por meio de jogos recreativos e adaptados;
- Aprendizagem progressiva dos golpes básicos;
- Desenvolvimento do deslocamento e equilíbrio na areia;
- Introdução às regras oficiais e estratégias de dupla;
- Participação em festivais e torneios.

### 11.8 Natação

**Foco:** Domínio do meio líquido, técnica e condicionamento físico.

**Diretrizes Metodológicas:**

- Adaptação ao meio líquido;
- Aprendizagem progressiva dos estilos de nado;
- Desenvolvimento da respiração, flutuação e propulsão;
- Controle rigoroso de segurança e carga;
- Participação em festivais aquáticos e competições.

### 11.9 Judô

**Foco:** Disciplina, coordenação, força e valores éticos.

**Diretrizes Metodológicas:**

- Ensino dos princípios filosóficos do judô;
- Aprendizagem progressiva de quedas, projeções e imobilizações;
- Respeito às graduações e faixas;
- Desenvolvimento físico e emocional;
- Participação em festivais e competições oficiais.

### 11.10 Tênis de Mesa

**Foco:** Coordenação, reflexo e concentração.

**Diretrizes Metodológicas:**

- Jogos lúdicos e adaptados na iniciação;
- Aprendizagem dos golpes básicos;
- Desenvolvimento da precisão e velocidade;
- Introdução às regras oficiais;
- Participação em competições escolares e regionais.

### 11.11 Atletismo

**Foco:** Desenvolvimento das capacidades físicas básicas.

**Diretrizes Metodológicas:**

- Vivência de corridas, saltos e lançamentos;
- Ênfase no desenvolvimento motor geral;
- Progressão técnica conforme a idade;
- Respeito às capacidades individuais;
- Participação em festivais e competições.





# SMEEEC / CME / AGUAÍ

## MMDE



### 11.12 Ginástica Rítmica

**Foco:** Coordenação, flexibilidade, expressão corporal e ritmo.

**Diretrizes Metodológicas:**

- Desenvolvimento da consciência corporal;
- Aprendizagem progressiva dos movimentos e aparelhos;
- Estímulo à criatividade e expressão;
- Planejamento físico cuidadoso;
- Participação em apresentações e competições.

### 11.13 Xadrez

**Foco:** Raciocínio lógico, concentração e tomada de decisão.

**Diretrizes Metodológicas:**

- Ensino lúdico das regras e movimentos;
- Desenvolvimento do pensamento estratégico;
- Estímulo à disciplina e paciência;
- Participação em torneios educativos e competitivos;
- Integração com o ambiente escolar.

## 12. DETALHAMENTO PEDAGÓGICO POR FAIXA ETÁRIA E MODALIDADE

O detalhamento por faixa etária e modalidade tem como objetivo garantir coerência pedagógica, progressão técnica e respeito às fases do desenvolvimento humano, assegurando a aplicação adequada da Metodologia Municipal de Desenvolvimento Esportivo (MMDE).

Este capítulo orienta os conteúdos a serem trabalhados em cada etapa da formação esportiva, servindo como referência para o planejamento das aulas e treinamentos.

### 12.1 Futebol de Campo

**5 a 10 anos – Iniciação:** jogos reduzidos, coordenação geral, condução, passe e finalização lúdica.

**11 a 14 anos – Formação:** fundamentos técnicos completos, princípios táticos básicos, regras oficiais e condicionamento geral.

**15 a 17 anos – Aperfeiçoamento/Rendimento:** sistemas de jogo, tática coletiva, preparação física específica e competições oficiais.

### 12.2 Futsal

**5 a 10 anos – Iniciação:** jogos lúdicos, coordenação, domínio de bola, passe e chute.

**11 a 14 anos – Formação:** fundamentos técnicos, noções táticas, transições e regras oficiais.

**15 a 17 anos – Aperfeiçoamento/Rendimento:** sistemas de jogo, bolas paradas, intensidade física e competições.

### 12.3 Basquetebol

**5 a 10 anos – Iniciação:** jogos adaptados, coordenação, drible, passe e arremesso.

**11 a 14 anos – Formação:** fundamentos completos, marcação, ocupação de espaço e regras oficiais.

**15 a 17 anos – Aperfeiçoamento/Rendimento:** sistemas ofensivos e defensivos, leitura de jogo e competições.





# SMEEEC / CME / AGUAÍ

## MMDE



### 12.4 Voleibol

**5 a 10 anos – Iniciação:** jogos cooperativos, coordenação, toque e manchete adaptados.

**11 a 14 anos – Formação:** fundamentos técnicos, saque, posicionamento e regras.

**15 a 17 anos – Aperfeiçoamento/Rendimento:** sistemas de jogo, ataque, bloqueio e competições.

### 12.5 Natação

**5 a 10 anos – Iniciação:** adaptação ao meio líquido, flutuação, respiração e deslocamentos.

**11 a 14 anos – Formação:** aprendizagem dos estilos, viradas, saídas e resistência.

**15 a 17 anos – Aperfeiçoamento/Rendimento:** técnica avançada, planejamento de treino e competições.

### 12.6 Judô

**5 a 10 anos – Iniciação:** jogos educativos, quedas básicas, disciplina e respeito.

**11 a 14 anos – Formação:** técnicas de projeção, imobilização, regras e graduações.

**15 a 17 anos – Aperfeiçoamento/Rendimento:** especialização técnica, tática de luta e competições.

### 12.7 Tênis de Mesa

**5 a 10 anos – Iniciação:** coordenação, jogos adaptados, empunhadura e controle de bola.

**11 a 14 anos – Formação:** golpes básicos, deslocamento, saque e regras.

**15 a 17 anos – Aperfeiçoamento/Rendimento:** estratégia, variação de golpes e competições.

### 12.8 Atletismo

**5 a 10 anos – Iniciação:** corridas, saltos e lançamentos de forma lúdica.

**11 a 14 anos – Formação:** técnicas básicas das provas, resistência e coordenação.

**15 a 17 anos – Aperfeiçoamento/Rendimento:** especialização por prova, técnica avançada e competições.

### 12.9 Ginástica Rítmica

**5 a 10 anos – Iniciação:** consciência corporal, ritmo, flexibilidade e movimentos básicos.

**11 a 14 anos – Formação:** manejo de aparelhos, sequências coreográficas e técnica.

**15 a 17 anos – Aperfeiçoamento/Rendimento:** séries competitivas, expressão artística e competições.

### 12.10 Xadrez

**5 a 10 anos – Iniciação:** regras básicas, movimentos, jogos lúdicos e concentração.

**11 a 14 anos – Formação:** princípios estratégicos, tática simples e análise de partidas.

**15 a 17 anos – Aperfeiçoamento/Rendimento:** estratégia avançada, preparação competitiva e torneios.

### 12.11 Vôlei de Praia

**5 a 10 anos – Iniciação:** jogos lúdicos na areia, coordenação, deslocamentos, toque e manchete adaptados.

**11 a 14 anos – Formação:** fundamentos técnicos do vôlei de praia, noções de posicionamento, leitura de jogo e regras básicas.

**15 a 17 anos – Aperfeiçoamento/Rendimento:** sistemas de jogo em dupla, saque, ataque, defesa e participação em competições.

### 12.12 Beach Tênis

**5 a 10 anos – Iniciação:** jogos recreativos, coordenação motora, contato inicial com raquete e bola.





# SMEEC / CME / AGUAI

## MMDE



**11 a 14 anos – Formação:** fundamentos básicos (forehand, backhand, saque), deslocamento na areia e regras.  
**15 a 17 anos – Aperfeiçoamento/Rendimento:** estratégias de dupla, variação de golpes, condicionamento físico e competições.

### 12.13 Basquete 3x3

**5 a 10 anos – Iniciação:** jogos reduzidos, coordenação, fundamentos básicos e adaptação às regras simplificadas.

**11 a 14 anos – Formação:** fundamentos técnicos, leitura de jogo, transições rápidas e regras oficiais do 3x3.

**15 a 17 anos – Aperfeiçoamento/Rendimento:** tática específica do 3x3, tomada de decisão, intensidade física e competições oficiais.

## 13 – TABELAS E RESUMOS OFICIAIS DA MMDE

### 13. TABELAS – RESUMOS OFICIAIS DA MMDE POR MODALIDADE

As tabelas a seguir sintetizam os objetivos, conteúdos e formatos de participação por faixa etária, servindo como **instrumento oficial de planejamento, execução e fiscalização** dos projetos esportivos municipais.

#### 13.1 Modalidades Coletivas – Futebol e Futsal

Faixa Etária	Etapa	Objetivo Principal	Conteúdos Prioritários	Participação
5 a 10 anos	Iniciação	Desenvolvimento motor e lúdico	Jogos reduzidos, coordenação, fundamentos básicos	Festivais
11 a 14 anos	Formação	Aprendizagem técnica e tática	Fundamentos completos, regras e noções táticas	Festivais e ligas
15 a 17 anos	Aperfeiçoamento	Rendimento esportivo	Sistemas de jogo, preparação física e tática	Competições oficiais

#### 13.2 Modalidades Coletivas – Basquetebol, Basquete 3x3 e Voleibol

Faixa Etária	Etapa	Objetivo Principal	Conteúdos Prioritários	Participação
5 a 10 anos	Iniciação	Coordenação e socialização	Jogos adaptados, fundamentos básicos	Festivais
11 a 14 anos	Formação	Consolidação técnica	Fundamentos, posicionamento e regras	Festivais e campeonatos
15 a 17 anos	Aperfeiçoamento	Performance esportiva	Sistemas de jogo, leitura tática	Competições oficiais

#### 13.3 Modalidades de Areia – Vôlei de Praia e Beach Tênis

Faixa Etária	Etapa	Objetivo Principal	Conteúdos Prioritários	Participação
5 a 10 anos	Iniciação	Vivência motora na areia	Jogos lúdicos, coordenação, adaptação	Festivais
11 a 14 anos	Formação	Fundamentos técnicos	Golpes básicos, posicionamento, regras	Festivais e torneios
15 a 17 anos	Aperfeiçoamento	Rendimento em dupla	Estratégia, variação de golpes	Competições

#### 13.4 Modalidades Individuais – Natação e Atletismo

Faixa Etária	Etapa	Objetivo Principal	Conteúdos Prioritários	Participação
5 a 10 anos	Iniciação	Desenvolvimento motor geral	Adaptação ao meio, corridas, saltos e lançamentos	Festivais
11 a 14 anos	Formação	Aprimoramento técnico	Técnicas básicas, resistência e coordenação	Festivais e competições
15 a 17 anos	Aperfeiçoamento	Especialização esportiva	Técnica avançada e planejamento	Competições oficiais

#### 13.5 Modalidades Individuais – Judô e Ginástica Rítmica

Faixa Etária	Etapa	Objetivo Principal	Conteúdos Prioritários	Participação
--------------	-------	--------------------	------------------------	--------------





# SMEEEC / CME / AGUIÁ

## MMDE



5 a 10 anos	Iniciação	Consciência corporal e disciplina	Jogos educativos, movimentos básicos	Festivais
11 a 14 anos	Formação	Técnica e coordenação	Técnicas específicas, manejo de aparelhos	Festivais e eventos
15 a 17 anos	Aperfeiçoamento	Rendimento e expressão	Séries competitivas e técnicas avançadas	Competições

### 13.6 Modalidades Cognitivas – Xadrez e Tênis de Mesa

Faixa Etária	Etapa	Objetivo Principal	Conteúdos Prioritários	Participação
5 a 10 anos	Iniciação	Raciocínio e coordenação	Jogos lúdicos, regras básicas	Festivais
11 a 14 anos	Formação	Estratégia e técnica	Golpes, táticas e análise de jogo	Torneios educativos
15 a 17 anos	Aperfeiçoamento	Performance competitiva	Estratégia avançada e preparação	Competições

## 14. ESPORTE INCLUSIVO E ADAPTADO (PCD)

### 14.1. Conceito e Objetivos

O Esporte Inclusivo e Adaptado no âmbito da MMDE tem como objetivo garantir o acesso pleno, seguro e qualificado das pessoas com deficiência às práticas esportivas, promovendo inclusão social, autonomia, desenvolvimento motor e qualidade de vida.

### 14.2. Diretrizes Gerais do Esporte PCD na MMDE

- Avaliação funcional individual antes do início das atividades;
- Adaptação de regras, espaços, materiais e tempo de jogo;
- Atendimento por profissionais capacitados;
- Garantia de acessibilidade física e comunicacional;
- Integração, sempre que possível, com atividades regulares;
- Parcerias com áreas da saúde, educação e assistência social.

### 14.3. Modalidades Atendidas no Esporte PCD

As atividades voltadas às pessoas com deficiência poderão ser desenvolvidas nas seguintes modalidades, conforme estrutura disponível e demanda:

- Judô Adaptado;
- Natação Adaptada;
- Tênis de Mesa Adaptado;
- Atletismo Adaptado;
- Atividades Motoras Adaptadas;
- Jogos Recreativos Inclusivos.

### 14.4. Integração com o Sistema Esportivo Municipal

- Participação nos programas regulares sempre que possível;
- Inclusão em festivais e eventos;
- Integração com escolinhas e projetos;
- Possibilidade de encaminhamento para rendimento adaptado.

### 14.5. Impactos Esperados

- Ampliação do acesso ao esporte para PCD;
- Inclusão social efetiva;
- Melhoria da qualidade de vida;
- Fortalecimento das políticas públicas inclusivas.





# SMEEEC / CME / AGUAÍ

## MMDE



### 14.6 – tabela -Esporte Adaptado (PCD)

Público Atendido	Objetivo Principal	Diretrizes Metodológicas	Conteúdos Desenvolvidos	Formato de Participação
Crianças PCD (5 a 10 anos)	Vivência motora e socialização	Atividades lúdicas, adaptação de regras e materiais	Coordenação, equilíbrio, jogos adaptados	Festivais inclusivos
Adolescentes PCD (11 a 17 anos)	Desenvolvimento funcional e esportivo	Progressão pedagógica individualizada	Fundamentos adaptados, noções técnicas	Festivais e competições adaptadas
Adultos PCD	Qualidade de vida e autonomia	Atividade física orientada	Condicionamento, mobilidade, integração social	Atividades regulares
Melhor Idade PCD	Saúde e bem-estar	Exercícios funcionais e preventivos	Mobilidade, equilíbrio e força	Atividades orientadas

## 15. GOVERNANÇA, RESPONSABILIDADES E SUSTENTABILIDADE INSTITUCIONAL

### 15.1 Estrutura de Governança da MMDE

A execução da Metodologia Municipal de Desenvolvimento Esportivo – MMDE observará uma estrutura clara de governança, com definição de responsabilidades, assegurando eficiência administrativa, qualidade técnica, controle institucional e continuidade das ações.

#### I – Secretaria/Diretoria Municipal de Esportes

Órgão gestor responsável pelo planejamento estratégico, coordenação geral, articulação intersetorial, captação de recursos, supervisão técnica e administrativa da MMDE.

#### II – Coordenações Técnicas

Responsáveis pela organização metodológica das modalidades e eixos, acompanhamento dos profissionais, padronização dos conteúdos, controle de carga, avaliações periódicas e integração entre programas, projetos, eventos e competições.

#### III – Professores e Treinadores

Responsáveis pela execução técnico-pedagógica das atividades esportivas, aplicação da metodologia, controle de frequência, avaliações dos participantes, cumprimento das diretrizes de segurança e elaboração de relatórios técnicos.

#### IV – Setor Administrativo e de Apoio

Responsável pelo controle de matrículas, registros documentais, consolidação de dados, indicadores, relatórios institucionais e apoio à transparência e à prestação de contas.

### 15.2 Continuidade Administrativa e Caráter Permanente

A Metodologia Municipal de Desenvolvimento Esportivo – MMDE possui **caráter permanente**, devendo orientar todas as ações esportivas do Município de Aguaí, independentemente de alterações administrativas ou de gestão, consolidando-se como política pública continuada.





# SMEEEC / CME / AGUAÍ

## MMDE



Eventuais revisões, atualizações ou adequações da MMDE deverão ser fundamentadas em estudos técnicos, avaliações periódicas e interesse público, **preservando obrigatoriamente seus princípios, objetivos, eixos estruturantes e diretrizes metodológicas.**

### 15.3 Captação de Recursos e Parcerias Institucionais

As ações esportivas desenvolvidas com base na MMDE poderão ser ampliadas e fortalecidas por meio de:

- Convênios e programas dos governos estadual e federal;
- Emendas parlamentares;
- Parcerias com federações esportivas, universidades, instituições do Sistema S e organizações da sociedade civil;
- Termos de cooperação técnica e institucional.

Parágrafo único. As parcerias deverão respeitar o caráter público, gratuito, inclusivo e educativo da política esportiva municipal, não comprometendo os princípios da MMDE.

### 15.4 Relatório Anual do Esporte Municipal

Os dados produzidos pelo Sistema Único de Avaliação e Monitoramento da MMDE subsidiarão a elaboração do **Relatório Anual do Esporte Municipal**, documento oficial de transparência que apresentará:

- Indicadores de acesso, permanência e inclusão;
- Resultados pedagógicos, esportivos e sociais;
- Participações em competições e eventos;
- Avaliação da gestão e da formação profissional.

O Relatório Anual servirá como instrumento de controle social, planejamento, prestação de contas e aprimoramento contínuo da política esportiva municipal.

## 16 – PLANEJAMENTO E VINCULAÇÃO ORÇAMENTÁRIA

### 16.1 - Da Vinculação ao Planejamento Orçamentário Municipal

A Metodologia Municipal de Desenvolvimento Esportivo – MMDE constitui instrumento orientador da Política Municipal de Esporte e deverá estar obrigatoriamente vinculada aos instrumentos de planejamento e orçamento do Município, especialmente ao Plano Plurianual (PPA), à Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e à Lei Orçamentária Anual (LOA).

I - As ações, programas, projetos, eventos, competições e investimentos esportivos desenvolvidos pelo Município deverão ser planejados, executados e avaliados em consonância com as diretrizes, eixos e objetivos estabelecidos pela MMDE.

II - O Poder Executivo deverá prever, no PPA, na LDO e na LOA, **dotações orçamentárias específicas e suficientes** para a implementação, manutenção, ampliação e qualificação das ações previstas na MMDE, assegurando sua continuidade e efetividade.

III - A inclusão, manutenção ou ampliação de programas esportivos no orçamento municipal deverá observar a metodologia, os critérios técnicos e os indicadores estabelecidos pela MMDE.





# SMEEEC / CME / AGUAÍ

## MMDE



IV - A ausência de previsão orçamentária não descaracteriza a MMDE como política pública permanente, devendo a Administração Pública adotar medidas para sua adequação progressiva aos instrumentos de planejamento e orçamento.

V - A MMDE deverá ser considerada referência obrigatória na elaboração de projetos, convênios, termos de cooperação, captação de recursos externos e emendas parlamentares relacionadas ao esporte municipal.

### 17. DISPOSIÇÕES FINAIS E IMPLEMENTAÇÃO DA MMDE

#### MMDE – Metodologia Municipal de Desenvolvimento Esportivo

##### 17.1. Implantação da Metodologia

A Metodologia Municipal de Desenvolvimento Esportivo (MMDE) será implantada de forma **gradual, estruturada e progressiva**, garantindo adaptação dos programas, capacitação dos profissionais e adequação dos espaços esportivos.

A implementação deverá contemplar:

- Adequação dos programas existentes à metodologia;
- Capacitação dos profissionais envolvidos;
- Organização do sistema de gestão e monitoramento;
- Implantação dos fluxos de desenvolvimento esportivo.

##### 17.2. Capacitação e Alinhamento Técnico

Todos os profissionais envolvidos no sistema esportivo municipal deverão passar por processos de capacitação e alinhamento metodológico.

###### Objetivos:

- Padronizar a aplicação da metodologia;
- Garantir qualidade técnica;
- Alinhar práticas pedagógicas;
- Fortalecer a identidade do sistema esportivo municipal.

##### 17.3. Integração Institucional

A MMDE deverá ser integrada às demais políticas públicas do município, especialmente nas áreas de:

- Educação;
- Saúde;
- Assistência social;
- Cultura;
- Juventude.

Essa integração potencializa os resultados e amplia o impacto social do esporte.

##### 17.4. Instrumento Oficial da Política Esportiva

A MMDE passa a ser o **instrumento oficial de orientação, planejamento e execução** da política pública de esporte do Município de Aguaí.

Todas as ações, programas e projetos esportivos deverão estar alinhados às diretrizes estabelecidas neste documento.





# SMEEEC / CME / AGUIÁ

## MMDE



### 17.5. Revisão e Atualização da Metodologia

A metodologia será revisada periodicamente, garantindo sua atualização e adequação às necessidades do município.

#### Periodicidade:

- Revisão anual (ajustes operacionais);
- Revisão estratégica a cada 4 anos.

---

### 17.6. Sustentabilidade e Continuidade

A MMDE estabelece bases para a continuidade das políticas esportivas, garantindo:

- Padronização das ações;
- Permanência dos programas;
- Planejamento de longo prazo;
- Independência de mudanças administrativas.

---

### 17.7. Vigência

A Metodologia Municipal de Desenvolvimento Esportivo entra em vigor a partir de sua aprovação oficial, tornando-se referência obrigatória para a gestão do esporte no município.

Aguaí, 20 janeiro de 2026

**PATRICIA FERREIRA ZAVARIZE TENÓRIO**

Secretária Municipal de Educação, Esportes e Cultura

**SILVIO CÉSAR DOS SANTOS SOUZA**

Coordenador Municipal de Esportes

