ANEXO II – TERMO DE REFERÊNCIA

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 04/2022, PROJETO PETIM – PROGRAMA EDUCACIONAL DE TEMPO INTEGRAL MUNICIPAL DE AGUAÍ.

1. Poderão ser apresentados propostas para os seguintes serviços conforme especificação abaixo, segmentadas em uma única modalidade de parceria, distribuída em lotes, onde as atividades serão realizadas nos próprios da Prefeitura Municipal de Aguaí:

I. A proposta deverá ser apresentada para 12 (doze) meses de execução, conforme especificações do Plano de Trabalho (Anexo IV) do presente edital.

II. A proposta poderá alcançar o Valor Global de R$ 1.195.200,00(Um Milhão e Cento e Noventa e Cinco Mil e Duzentos Reais). O valor que será disponibilizado para o exercício do ano civil de 2022 corresponde a quantia de R$ 300.000,00(Trezentos Mil Reais) e para o ano de 2023 o valor de R$ 895.200,00(Oitocentos e Noventa e Cinco Mil e Duzentos Reais):

III. O Projeto Educacional de Tempo Integral Municipal de Aguaí – PETIM tem por **OBJETO**:

Execução de serviços de apoio pedagógico educacional, esportivo e cultural no contraturno escolar para até 400 alunos matriculados na Rede Regular de Ensino Municipal do Ensino Fundamental I e Ensino Fundamental II no Município de Aguaí, dividido entre os seguintes lotes:

LOTE 01 – Oferecer oficina de Língua Portuguesa;

LOTE 02 – Oferecer oficina de Matemática;

LOTE 03 – Oferecer oficinas multidisciplinares relacionadas a área de matemática financeira e ciências naturais;

LOTE 04 – Oferecer atividades esportivas;

LOTE 05 – Oferecer atividades culturais;

2. Quanto a estrutura de execução do projeto:

2.1. Equipe de trabalho: será composta por 25 colaboradores, sendo 20 oficineiros, 04 professores de educação física e 01 coordenador.

2.2. Turmas: serão 20 turmas de 20 alunos podendo ser multisseriada ou não, com aulas planejadas de metodologia ativa, amparando os conceitos da BNCC.

2.3. Distribuição das turmas entre as Unidades Escolares do Município de Aguai: as Escolas que recepcionarão o projeto serão selecionadas conforme os critérios da Secretaria Municipal de Educação, Esportes e Cultura, podendo sofrer alterações na grade de escolas, de acordo com a demanda pedagógica de alunos com vulnerabilidade e/ou defasagem escolar.

2.4. Hora aula: a hora aula pedagógica será organizada com a duração de 60 minutos; os oficineiros e professores deverão executar 03 horas de atividades e utilizar 01 hora para realizar o planejamento de aulas, elaborar relatórios e demais atividades semelhantes.

2.5. Distribuição das aulas: os alunos terão aulas dentro dos 05 eixos pedagógicos previstos, durante os 05 dias da semana.

2.6. Execução das atividades: prática pedagógica atrativa e significativa para os alunos, diferenciada das atividades realizadas no turno regular, com plano de aula/trilhas de aprendizagem.

2.7. Sala ambiente: uma sala da unidade escolar deverá ser adequada para receber os alunos durante o período das aulas. O local deve ser diferente da sala de aula regular, promovendo um ambiente leve e próprio para a convivência e aplicação das práticas pedagógicas entre os educandos. Uma sala ambiente para cada escola, totalizando treze salas e uma mesma sala deverá ser utilizada para os dois períodos ofertados.

2.8. Adequação da sala ambiente: alterar o ambiente de uma sala regular para acomodar os alunos no contraturno com padrões diferentes, como exemplo, mudança nas cores das paredes, parede com padrões diferentes, instalar itens decorativos, mobília, mesa de trabalho coletiva, quadro branco, fornecer computadores para cada sala ambiente e os materiais necessários para a execução do apoio pedagógico em suas esferas.

3. As escolas que serão contempladas com a sala ambiente para o piloto do projeto estão descritas abaixo, será utilizada a mesma sala ambiente para os dois períodos ofertados:

ESCOLAS	PERÍODO DA MANHÃ	PERÍODO DA TARDE
EMEF. Profª Zulmira Moraes Legaspe Mamede	01	01
EMEB. João de Oliveira Borges	01	01
EMEB. José de Oliveira	01	01
EMEF. Profª Leonor Conti Elias	01	01
EMEF. José Legaspe Muinha	01	01
EM. Joaquim Giraldi	01	01
EMEB. João Silva	01	01
EMEB. Rubens Leme Asprino	01 turma de 1º ano do ensino fundamental, o período será de acordo com a necessidade e adesão dos pais/alunos.	
EMEB. Clarice Motta Moro	01 turma de 1º ano do ensino fundamental, o período será de acordo com a necessidade e adesão dos pais/alunos.	
EMEB. Prof. Luiz Carlos Simon	01 turma de 1º ano do ensino fundamental, o período será de acordo com a necessidade e adesão dos pais/alunos.	
EMEB, Chapeuzinho Vermelho	01 turma de 1º ano do ensino fundamental, o período será de acordo com a necessidade e adesão dos pais/alunos.	
EMEB, Angelo Sylvio Selbere	01	-
EMEB. Capitão José Castelo	-	01
Total de Turmas:	20 turmas.	
Total de Escolas:	13 escolas.	

4. Serão aceitas propostas de oficinas que atendam ao conteúdo programático esperado ou que sejam semelhantes:

OFICINEIROS	CONTEÚDO ESPERADO
Língua Portuguesa	Apoio pedagógico por meio de metodologia de diferenciação de instrução utilizando jogos lúdicos, descobertas em grupo, revisão de fundamentos básicos da língua portuguesa, incentivo a escrita, grupos de discussões literárias e etc
Matemática	Apoio pedagógico por meio de metodologia de diferenciação de instrução utilizando jogos lúdicos, descobertas em grupo, revisão de fundamentos básicos da matemática e etc
Multidisciplinares	Meio ambiente, horta, reciclagem, educação financeira e etc
Esporte	Ginástica artística, dança, xadrez, vôlei, basquete, futsal, tênis de mesa, handebol e outras modalidades
Cultura	Atividades Culturais, Artes, Atividades Circenses e outras

5. Descrição dos serviços a serem executados e suas atribuições:

a) Oficina de Língua Portuguesa e Matemática: promover aos participantes conhecimento nas áreas de Português e Matemática com aulas de apoio pedagógico.

Atribuições dos oficineiros de Língua Portuguesa e Matemática:

- Planejar com antecedência e executar com excelência suas aulas seguindo a proposta de apoio pedagógico;
- Organizar jogos de desafios e apresentações internas e abertas para a comunidade, com o objetivo de um aprendizado de raciocínio rápido e lógico e desenvolvimento da linguagem portuguesa através da leitura (expressão oral) e redações (expressão escrita);

b) Oficinas multidisciplinares: promover aos alunos conhecimentos transversais do macrocampo de matemática e ciências. Busca-se oportunizar a descoberta de conteúdos pedagógicos que façam conexão com outras disciplinas do currículo escolar e acrescentem no dia a dia do educando, como exemplo: educação financeira, reciclagem, horta comunitária, e etc.

Atribuições de Oficineiro de Multidisciplinar (Descobertas)

- Apresentar Plano de Aula;
- Desenvolver as atividades multidisciplinares previstas no plano de aula, seguindo a metodologia proposta pela Secretaria Municipal de Educação, Esportes e apontamentos do Coordenador.

- Organizar exposições e apresentações internas e abertas para a comunidade, com o objetivo de fomentar a socialização e participação dos pais e responsáveis no ambiente escolar além de promover a importância do ensino em tempo integral como instrumento de desenvolvimento.

c) Aulas de iniciação esportiva e atividade física: deverá ser executado por profissional de educação física habilitado no CREF (Conselho Regional de Educação Física) com o objetivo de promover aos participantes a melhoria na qualidade de vida e o aprendizado das modalidades esportivas e atividades físicas.

Atribuições do Profissional de Educação Física:

- Planejar com antecedência e executar com excelência suas aulas de atividades físicas, seguindo a proposta pedagógica esportiva;
- Organizar com competições e eventos internos para uma participação efetiva dos alunos;
- Organizar e cuidar dos materiais esportivos disponíveis para o uso das suas aulas;
- Democratizar, humanizar e diversificar a prática pedagógica da área, buscando ampliar, de uma visão apenas biológica, para um trabalho que incorpore as dimensões afetivas, cognitivas e socioculturais dos alunos.

d) Atividades culturais: elaborar plano de aula, seguindo a proposta pedagógica da Secretaria Municipal de Educação, Esportes e Cultura, e executar as atividades pedagógicas culturais buscando promover, incentivar e acompanhar o aprendizado dos alunos com aulas de iniciação em atividades culturais diversas.

Atribuições de Oficineiro de Atividades Culturais:

- Apresentar Plano de Aula;
- Desenvolver as atividades previstas no plano de aula, seguindo a metodologia proposta pela Secretaria Municipal de Educação, Esportes e apontamentos do Coordenador.
- Preparar e executar dinâmicas de grupo onde o aluno seja o protagonista na descoberta por novos conhecimentos, utilizando-se práticas pedagógicas que proporcionem a assimilação do conteúdo com a realidade.
- Organizar exposições e apresentações internas e externas para fomentar, incentivar e divulgar a importância das atividades apreendidas na sala de aula e do ensino em tempo integral como ferramenta de desenvolvimento;
- Organizar e cuidar dos materiais didáticos ou acessórios que utilizam como ferramenta de aprendizado com os alunos;
- Promover a inovação disruptiva do acesso à cultura transformando e ressignificando atividades pedagógicas culturais como instrumento capaz de exercitar a união entre grupos sociais, empatia e a solidariedade em sala de aula.

e) Coordenador: trata-se do professional responsável por desenvolver as tarefas administrativas, acompanhar o uso dos recursos financeiros do termo de ajuste, promover ações de orientação e capacitação para os colaboradores, fornecer informações e prestar suporte em conjunto com os técnicos da Secretaria Municipal de Educação, Esportes e Cultura no que concerne ao acompanhamento das metas e fiel cumprimento do objeto buscando a melhoria continua do Projeto PETIM.

Atribuições do Coordenador:

- Exige-se que 100% da carga horária seja realizada ''in loco'', ou seja, presencialmente nos locais onde as atividades se desenvolvem;
- Desenvolver atividades no âmbito administrativo tais como: planejamento, execução e supervisão;
- Atender ao público e tratar de documentos variados;
- Manter em ordem o arquivo da OSC sobre o Projeto PETIM
- Auxiliar e prestar contas de acordo com o Manual do Controle Interno;
- Realizar a inspeção e manutenção das salas ambientes e dos materiais adquiridos por meio dos recursos públicos;
- Adotar medidas que garantam a organização, conservação e manutenção dos equipamentos adquiridos para as diferentes oficinas;
- Solicitar a aquisição, receber, conferir e distribuir material para as diferentes oficinas;
- Inventariar anualmente os eventuais equipamentos adquiridos com o repasse público municipal;
- Participar de todas as reuniões propostas pela Secretaria Municipal de Educação, Esportes e Cultura;
- Garantir a disponibilidade de espaços para a realização das oficinas;
- Enviar todos os relatórios solicitados pela Secretaria Municipal de Educação, Esportes e Cultura e pelo Tribunal de Contas ou outro órgão fiscalizador;
- Prover e disponibilizar o acesso a comunicação, inclusive por meio de e-mails, sobre as questões do termo de parceria;
- Participar de Congresso, Seminário e demais formações quando solicitado pela Secretaria Municipal de Educação, Esportes e Cultura;
- Planejar e realizar a divulgação por meio de reuniões, banners, cartazes e folhetos das atividades;
- Oferecer suporte nas demandas de cotação e compras para os itens necessários ao cumprimento do projeto;
- Emitir relatórios de acompanhamento dos alunos atendidos, demonstrando o desenvolvimento das competências trabalhadas pelos oficineiros.

Atribuições de todos os profissionais do Projeto PETIM:

- Desenvolver as competências dos alunos do Ensino Fundamental I e II alinhado com à proposta da BNCC (Base Nacional Comum Curricular) e os indicadores do PISA;
- Informar seus superiores sobre eventuais necessidades ou problemas que possam atingir diretamente o apoio pedagógico dos alunos;
- Colaborar na divulgação de avisos e instruções relativas à prevenção do coronavírus e outras campanhas de saúde estabelecida pelo Munícipio;
- Ao final de cada mês, elaborar um relatório por turma contendo informações ocorridas durante este período de aula com relatos sobre as dificuldades, a evolução dos alunos e casos de indisciplina ou fatos similares;
- Identificar e fortalecer a rede de parceiros locais (gestores escolares, pais, alunos, equipe local, comunidade, entre outros);
- Promover ações que favoreçam a comunicação em prol da melhoria do ambiente organizacional e das relações interpessoais;

- Orientar a comunidade escolar sobre hábitos saudáveis no que se refere ao comportamento esperado de acordo com a faixa etária;
- Auxiliar e prestar informações aos gestores, pais/responsáveis, familiares com foco na necessidade dos alunos;
- Participar de reuniões pedagógicas ou reuniões com as famílias/responsáveis, conforme necessidades levantadas pela equipe técnica e/ou escolar.

6. Para fins de Monitoramento e Avaliação das metas a serem alcançadas a Organização da Sociedade Civil deve buscar alcançar os seguintes resultados:

META	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS
LOTE 01 - Oferecer oficina de Língua Portuguesa;	• As atividades de apoio pedagógico na disciplina de Português têm como objetivo a ressignificação de conceitos, previamente aprendidos, de uma forma motivadora e contextualizada para os alunos, a exploração prática de conceitos, o desenvolvimento da interdisciplinaridade, inclusão, criatividade, interação social e conscientização sobre a importância do trabalho em grupo e a participação ativa dos alunos na construção do seu próprio conhecimento; • Fazer com que o aluno pense de forma mais crítica acerca de conteúdos tornando-os argumentativos com base em critérios e em princípios logicamente válidos atuando internamente no sujeito possibilitando-o chegar a uma nova estrutura de pensamento; • Contribuir com o desenvolvimento do aluno com apoio de atividades diversificadas que estimulem a leitura e a escrita, auxiliando, dessa maneira, na produção de novos conhecimentos, resgatando, assim, a autoestima dos alunos, a prática de valores, como respeito e solidariedade, além da socialização na sala da aula;	• Espera-se alcançar o aumento da qualidade de leitura, interpretação de texto, escrita, dicção, comunicação, ortografia e vocabulário; • Ampliar o conhecimento do aluno para ser capaz de escrever textos e redações utilizando as normas da língua portuguesa; • Espera-se ampliar o conhecimento relacionado a diversidade cultural da língua portuguesa; • Recuperar o nível de defasagem de aprendizado pedagógico devido a Pandemia do Covid-19 nos anos anteriores;

	• Proporcionar um intercâmbio de leitura e escrita; • Desenvolver a leitura e a escrita de forma reflexiva, por meio dos tipos, gêneros e suportes textuais, tendo como foco a apreensão de informações e construção de sentido da mensagem desmitificando, assim, o processo de leitura como um simples ato de decodificação das palavras; • As ações serão desencadeadas com o objetivo de dinamizar as atividades de sala de aula, estimulando a prática de leitura e fornecendo os meios necessários para a expressão escrita através de tipos, gêneros e suportes textuais valorizando, dessa maneira, a função social de linguagem no contexto educacional; • As atividades de apoio pedagógico na disciplina de Português têm, como objetivo fazer com que os alunos valorizem a prática da leitura e da escrita como elemento fundamental na aquisição e propagação de conhecimentos e, ainda, como uma atividade prazerosa e reflexiva que, além de proporcionar informações constitui um instrumento de socialização, cultura e entretenimento. • Promover o desenvolvimento integral da criança e do adolescente, a fim de que estes tenham uma comunicação oral e escrita bem estruturada.	
LOTE 02 - Oferecer oficina de Matemática;	• As atividades de apoio pedagógico na disciplina de Matemática têm como objetivo a ressignificação de conceitos	• Espera-se que o aluno seja capaz de ampliar seus conhecimentos dos fundamentos da matemática por meio de atividades diversificadas;

	matemáticos, previamente aprendidos, de uma forma motivadora e contextualizada para os alunos, a exploração prática de conceitos matemáticos, o desenvolvimento da interdisciplinaridade, inclusão, criatividade, interação social e conscientização sobre a importância do trabalho em grupo e a participação ativa dos alunos na construção do seu próprio conhecimento. • Possibilitar boas situações de prazer e aprendizagem significativa de matemática e desenvolver o raciocínio lógico, estimular o pensamento independente e o desenvolvimento tecnológico. • Contribuir com o desenvolvimento do aluno, com o apoio de atividades diversificadas que estimulem o desenvolvimento do raciocínio lógico e matemático, a construção de uma real oportunidade para despertar no aluno, o gosto pela matemática visto ser uma rica fonte de motivação, interesse e atenção.	• Fomentar o raciocínio lógico; • Aprender diferentes formas de se utilizar a matemática no nosso cotidiano; • Recuperar o nível de defasagem de aprendizado pedagógico devido a Pandemia do Covid-19 nos anos anteriores;
LOTE 03 – Oferecer oficinas multidisciplinares relacionadas a área de matemática financeira e ciências naturais;	• Contribuir por meio de atividades diversificadas na formação do educando de forma que desperte o interesse por temas atuais que são fundamentais para o desenvolvimento da autonomia do indivíduo na sociedade; • Promover ambiente, situações e dinâmicas que sejam capazes de instigar o uso correto de recursos financeiros e saberes sobre pautas de conscientização no campo de ciências (reciclagem, horta comunitária, meio ambiente e etc).	• Espera-se conscientizar os alunos sobre a importância da educação financeira na construção de uma vida autônoma, e sua relevância na formação como cidadão; • Contribuir na assimilação da matemática aprendida na escola como ferramenta para melhorar a qualidade de vida por meio de conceitos de administração básica de recursos; • Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar operações básicas sobre situações financeiras do nosso cotidiano;

		• Espera-se que os alunos sejam capazes de aprender ferramentas de conceitos de organização e planejamento financeiro básico; • Espera-se que os alunos aprendam sobre a importância da conscientização de temas diversos no âmbito de ciências como: meio ambiente, reciclagem, horta comunitária e etc.
LOTE 04 - Oferecer atividades esportivas;	• Promover por meio da atividade física e esportiva, condições de melhoraria do condicionamento físico e cardiorrespiratório e a sociabilização entre os alunos; • Promover a possibilidade de os alunos aprenderem fundamentos de novas modalidades esportivas e com a progressão da técnica, possam vir até a participar da equipe esportiva do Município ou competições oficiais. • Organizar e realizar periodicamente festivais e torneios internos com os alunos do Projeto Educacional de Tempo Integral Municipal – PETIM;	Espera-se que os educandos aprendam fundamentos e regras de modalidades esportivas diversas; • Espera-se que por meio do aprendizado das atividades físicas e esportivas a conscientização sobre a importância da prática de exercícios físicos para melhorar a qualidade de saúde do indivíduo; • Espera-se que o aluno vivencie diversas modalidades esportivas para promover o esporte como ferramenta social e inclusiva contribuindo com crescimento e o desenvolvimento do ser humano como cidadão; • Espera-se que através das aulas o educando absorva fundamentos, movimentos de coordenação motora e percepção rítmica para contribuir na sua qualidade de vida; • Espera-se que por meio do esporte o aluno vivencie situações onde possa tomar decisões e aprenda sobre questões de equilíbrio emocional; • Espera-se que por meio do esporte o aluno possa vivenciar situações onde aprenda sobre socialização e soluções de conflito;

		• Aperfeiçoar as técnicas e assimilar movimentos que possam facilitar a evolução, com isso possa criar autonomia e sensação de estima elevada para melhorar a qualidade de vida dos alunos; • Espera-se que o aluno evolua positivamente, buscando autonomia e socialização nas interações sociais e pedagógicas em seu ambiente escolar e familiar;
LOTE 05 - Oferecer atividades culturais;	• Promover ambientes, situações, e dinâmicas onde o aluno seja protagonista na descoberta de novos conhecimentos ao entrar em contato com atividades culturais estruturadas; • Promover ambiente onde o aluno vivencie experiencias culturais e musicais ampliando sua capacidade de interpretar movimentos culturais; • Organizar e realizar periodicamente apresentações e eventos entre os alunos do Projeto PETIM para demonstrar o trabalho realizado com os alunos e suas finalidades para a comunidade escolar.	• Ampliar o conhecimento dos alunos para que possam com isso possa criar autonomia e sensação de estima elevada para melhorar a qualidade de vida dos alunos e um ganho de conhecimento cultural e musical; • Que o trabalho realizado por meio das oficinas culturais impacte positivamente a convivência no ambiente escolar; • Espera-se que o aluno evolua positivamente, buscando autonomia e socialização nas interações sociais e pedagógicas em seu ambiente escolar e familiar; • Estimulação do desenvolvimento cognitivo e cultural do educando.

7. Dos requisitos para as funções, da habilitação profissional e da carga horária necessária para atuação:

Quantidade	FUNÇÃO	HABILITAÇÃO PROFISSIONAL	CARGA HORÁRIA SEMANAL

05	Oficineiro de Língua Portuguesa	Habilitação em licenciatura ou graduando em licenciatura.	16h
05	Oficineiro de Matemática	Habilitação em licenciatura ou graduando em licenciatura.	16h
05	Oficineiro de Atividades Multidisciplinares (educação financeira e ciências)	Habilitação em licenciatura ou graduando em licenciatura.	16h
04	Professor de Educação Física	Habilitação em licenciatura de educação física e ser registrado e credenciado no CREF.	20h
05	Oficineiro de Atividades Culturais	Ensino Médio. Deverá comprovar expertise na área por meio da apresentação de cursos, portifólio, capacitações, certificados ou diplomas.	16h
01	Coordenador	Ensino Superior Completo.	40h

8. Descrição dos locais onde os serviços poderão ser executados:

a) unidades escolares da Rede Municipal de Educação de Aguaí;

b) na sede da Secretaria Municipal de Educação, Esportes e Cultura;

c) nas dependências de locais indicados pela Secretaria Municipal de Educação, Esportes e Cultura que guardam relações com as atividades envolvidas;

9. Não serão aceitas propostas com sobreposição de financiamentos para a mesma atividade ou ação realizada pela proponente já custeados por outras fontes de recursos públicos.

10. Considerando a pandemia mundial do novo Coronavírus e sua capacidade de disseminação e seu risco com à saúde coletiva, a OSC deverá incluir no seu Plano de Trabalho com as ações pertinentes para prevenção, mitigação e conscientização de movo que não haja prejuízo na qualidade do trabalho bem como seguindo todos os Protocolos de Prevenção estabelecidos por Decreto Municipal e pela Organização Mundial da Saúde (OMS).

11. Havendo alteração no regime de atendimento no município, por meio de decreto ou lei, deverá a OSC seguir as mesmas orientações.

12. Em caso de isolamento social a organização da sociedade civil deverá apresentar em seu Plano de Trabalho ações que possam compreender o atendimento remoto das oficias.

11. Havendo alteração no regime de atendimento no município, por meio de decreto ou lei, deverá a OSC seguir as mesmas orientações.

12. Em caso de isolamento social a organização da sociedade civil deverá apresentar em seu Plano de Trabalho ações que possam compreender o atendimento remoto das oficias.

Gilberto Luiz Moraes Selber
Secretário Municipal de Educação, Esporte e Cultura
RG nº 4.648.689